

내용 구성표

과	영역		읽기 I		말하기 I<연습>	읽기 II		말하기 II<활동>	문법	발음
	본문	읽기 활동	본문	읽기 활동						
1 대중문화 p. 11~30	[인터넷 기사문] 가요계의 '립싱크' 논란 p. 12	• 글쓴이의 주장 파악하기	인용하기 p. 15	[영화 관객 평] 영화 '말아톤' p. 23	• 줄거리 파악하기 • 분류하기	인터넷으로 정보 검색하고 전달하기 p. 28	-기보대(는) ~ -(으)ㄴ / 는 이상 ~ *- (으)르 뻘하다 *- 아/어/여서 그런지 ~ *(-(으)면) -(으)르수록 ~	'ㅎ, ㄹ, ㅅ'		
2 전래 동화 p. 31~52	[전래 동화] 청개구리 이야기, 흥부와 놀부 p. 32	• 나누어 읽고 줄거리 전달하기	의성어, 의태어 p. 36	[전래 동화] 해님 달님 p. 42	• 사건의 순서 이해하기 • 세부 내용 파악하기	연극하기 p. 48	-는 등 마는 등(하다) -답니다 *- (으)르 리가 없다 *- 는 바람에 ~ *- (으)ㄴ/는 척하다	사이시옷(ㅅ) 의 비음화		
3 과학 상식 p. 53~72	[생활 정보글] 생활의 지혜 p. 54	• 나누어 읽고 읽은 내용 전달하기	과학 관련 어휘 p. 58	[잡지 기사] 지혜로운 사람은 뇌를 변화시킨다 p. 63	• 퀴즈 풀기 • 단어의 의미 추측하기	과학 퀴즈! 퀴즈! p. 68	*- (으)르걸요 -(느)냐에 따라(서) ~ -아/어/여 내다 *-다고 (해서) -은/는 아니다 *-아/어/여 두다	이중모음		
4 문화 p. 73~92	[설문 결과 보고서] 한국인은 현재…… p. 74	• 나누어 읽고 정보 찾아 전달하기	설문 결과 설명하기 p. 77	[보고서] 한국인의 정 p. 83	• 인상적인 내용 찾기 • 핵심 내용 파악하기	설문 조사하고 발표하기 p. 88	*- (으)르 정도로 ~ *- 기간 하다 *뭔가/누군가/어딘가/언젠가 ~ -(으)므로써 ~	'ㄷ, ㅌ, ㅈ'		
5 성격 유형 p. 93~110	[설명 글] MBTI로 본 성격 유형 p. 94	• 정보 찾기	성격 어휘 p. 98	[사례 글] 성격 유형과 생활 방식 p. 101	• 중심 내용 찾기 • 내용 추론하기	성격에 맞는 직업을 이야기하고 조언하기 p. 106	*- 만큼 ~ *- (으)르 필요/ 기회/ 계획/ 예정/ 가능성 ~ *- 다는 듯이 ~ -기(가) 일쑤(이다) -기란 ~	유음화		
6 사회 p. 111~126	[신문 기사] 머리기사로 보는 한국 사회 p. 112	• 머리기사와 기사 내용 연결하기	토론하기 p. 115	[대담 글] 조기 유학, 당신의 결정은…… p. 120	• 찬성/반대의 근거 찾기 • 문단 구조 이해하기	사회 문제에 대해 토론하기 p. 124	-(으)ㄴ/는 가운데 ~ -는 셈이다 *- 다고 치다 *- 다면 몰라도 ~	억양		
7 호칭과 몸짓언어 p. 127~148	[자유 기고문] 어떻게 불러야 돼요? p. 128	• 나누어 읽고 읽은 내용 전달하기	한국의 호칭과 지칭 p. 133	[수업 강의를] 몸짓언어 - 문화 차이를 보여 주는 신호 p. 139	• 문단의 주제 파악하기 • 적절한 예 찾기	문화에 따라 차이를 보이는 몸짓언어 이해하기 p. 144	-(이)라고 ~, 하고 ~ *- 더니 ~ -(이)란 *-다시피 ~ *-아/어/여야지 -아/어/여서는 안 된다	경음화		
8 예술 p. 149~166	[미술 작품 설명글] 재미있는 옛 그림 p. 150	• 나누어 읽고 정보 찾아 전달하기	묘사하기 p. 154	[신문 기획 기사] 마음의 병을 치료하는 예술 치료 p. 160	• 요지 파악하기 • 분류하기	미술 치료를 이용한 심리 테스트하기 p. 164	-네요 *-치고 ~ *이중 부정 *-는 데 ~	격음화		