

Introduction



Lesson Objectives
Lesson goals and themes are presented.

Introductory Illustration

The introductory illustration helps to make the lesson objectives clear by providing a visual representation of the situation.

Speaking - Grammar



Focus
The lesson objectives are shown in context through dialogue and pictures.

The unit's grammar focus is further explained on this page of the supplementary book.

Practice
The student focuses on the lesson's grammar through guided conversation.

Activity
The activity portion of the unit gives more opportunities for practice so that the student may become more fluent with the target grammar.

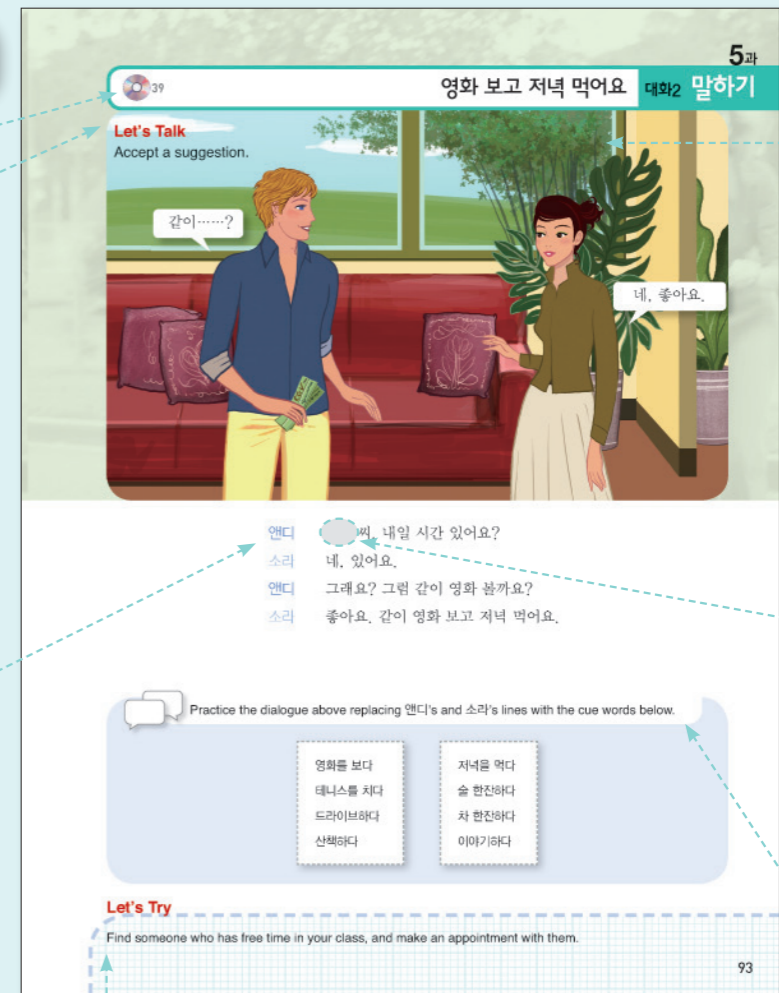
Speaking Dialogues

Student's Book CD track number

Let's Talk

1) Warm-up : The warm-up introduces the dialogue.

3) Sample dialogue : The lesson objectives are shown in an authentic dialogue.



2) Illustration :
A visual representation of the situation in which the target expressions are used.

Proper nouns are shown in a different font.

4) Practice in context :
Students are given further practice with the sample dialogue using substitution words.

Let's Try
Students reinforce what they've learned through authentic conversation.

Task

Title
The task content is summarized in one sentence.

Illustration
The topic is clearly represented through a picture.



Sample Dialogues
Sample dialogues are provided for students to refer to during the task.

Preparation/Activity/Follow-up
Step-by-step instructions are provided to guide the students through the task.

Reading & Speaking

Before Reading
The pre-reading gets students familiar with the topic.

5월
읽고말하기 친구들하고 가을 공원에 갑시다

Before Reading

* 봄, 여름, 가을, 겨울 중에서 언제 소풍을 가고 싶어요? 소풍을 가려고, 그림 친구들하고 뭐 하고 싶어요?

96

4) T/F questions : The true/false questions are intended to both aid and ensure comprehension of the reading text.

5월
읽고말하기

가 Write "O" for True and "X" for False.

1. 앤디 씨는 어제 가을 소풍을 갔습니다. ()
2. 앤디 씨는 공원은 날고 나무가 많았습니다. ()
3. 앤디 씨는 산책 후에 과일 사탕을 했습니다. ()
4. 앤디 씨는 케이크를 먹었습니다. 그래서 생일을 축하했습니다. ()
5. 앤디 씨는 다음 주에 공원에 다시 올 것입니다. ()

나 Ask and answer the questions.

1. 앤디 씨는 언제 떠났습니까?
2. 앤디 씨는 어디로 갔습니까?
3. 앤디 씨는 친구들과 무엇을 했습니까?
4. 앤디 씨는 소풍에서 왜 생일을 축하했습니까?
5. 앤디 씨는 언제 떠날까? "다음 주 토요일에 다시 올게요"라고 말했습니다. 앤디 씨는 왜 그렇게 대답했습니까?

다 Listen carefully and repeat.

1. 어느 공원은 날고 나무가 많았습니다. ()
2. 앤디 씨는 케이크를 먹었습니다. ()
3. 앤디 씨는 다음 주에 공원에 다시 올 것입니다. ()

라 Fill in the blanks with the most appropriate words.

앤디 씨는 어제 _____ 공원은 _____ 친구들하고 공원을 _____ 했습니다. 그리고 _____ 과일 사탕을 했습니다. 앤디 씨는 케이크를 먹었고 다음 주에 _____ 공원에 다시 올 것입니다.

96

5) Comprehension questions : These questions are intended to further check reading comprehension and to provide students with more speaking practice.

6) Accurate speaking : This practice helps students focus on problem areas in their intonation and pronunciation.

7) Wrap-up : This provides a final comprehension check.

Reading

1) Focus : By answering these questions, students will understand the main point of the text.

5월
읽고말하기

Reading

* 앤디 씨는 언제 떠났어?

앤디 씨는 어제 봄 소풍을 갔습니다. 친구들과 가을 공원에 갔습니다. 하늘 공원은 날고 나무가 많았습니다. 그리고 과일 사탕을 했습니다. 거기에서 앤디 씨는 친구들과 과일 사탕을 했습니다. 그 다음에 케이크를 먹었고 생일을 축하했습니다. 앤디 씨는 다음 주에 공원에 다시 올 것입니다. 그래서 생일을 축하했습니다.

나 Ask and answer the questions.

1. 앤디 씨는 언제 떠났어? "다음 주 토요일에 다시 올게요" 앤디 씨는 왜 그렇게 대답했어?
"네, 좋아요. 그런데 다음에는 우리들이 올게요."

97

2) Illustration : A visual representation is provided to help make the context of the reading clear.

3) Text : To promote reading ability, both dialogues and narratives are used. The vocabulary and grammar for each reading are appropriate for the level.

After Reading

1) Activity : Students participate in free conversation related to the content of the reading.

2) Writing : To check understanding, students write a brief summary of their conversation.

5월
읽고말하기

After Reading

가 Make plans for a picnic with your classmates.

1. 언제 갈까요?
월요일 목요일 수요일 목요일 금요일 토요일 일요일

2. 어디에 갈까요?
산 바다 강 호수 공원 학교 앞

3. 뭐 할까요?
산책하다 공원을 가다 낚시하다
캠핑을 하다 사진을 찍다 운동하다

나 Write a plan for a picnic using what you discussed in "가" to help you.

저는 오복을 잘 거예요.

97

Listening & Speaking

3) Listening : To promote listening ability, both dialogues and narratives are used. The vocabulary and grammar for each listening are appropriate for the level. Additionally, the listening texts are both diverse and interesting.

Before Listening
The pre-listening gets students familiar with the topic.

5월
듣고말하기 이번 휴가 때 같이 갈까요?

Before Listening

* 여기가 어디예요?

100

5) Comprehension questions : These questions are intended to further check listening comprehension and to provide students with more speaking practice.

6) Accurate listening : This practice is intended to improve listening accuracy.

7) Accurate speaking : This practice helps students focus on problem areas in their intonation and pronunciation.

8) Wrap-up : This provides a final comprehension check.

After Listening
1) Activity : Students participate in free conversation related to the content of the listening.

5월
듣고말하기

가 Listen carefully and fill in the blanks.

앤디 : "휴가 때 어디로 갈까요?"
수진 : "서울로 _____ 가려고. 친구 남석에게 물어봐요."
앤디 : "휴가 때 언제 갈까요?"
수진 : "네, 휴가 때."

나 Listen carefully and repeat.

1. 공원은, 그날 봄 소풍을, 오복의 친구들하고 같이 갈까요?

다 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (3 things)

수진 씨하고 앤디 씨는 휴가 때 제주도에서 같이 갈 거예요. 앤디 씨는 휴가 때 제주도에서 같이 갈 거예요. 앤디 씨는 휴가 때 제주도에서 같이 갈 거예요. 앤디 씨는 휴가 때 제주도에서 같이 갈 거예요. 앤디 씨는 휴가 때 제주도에서 같이 갈 거예요.

라 After Listening

가 Where do you want to go during the school break? Discuss your travel plans with your classmates.

나 Write a summary about what you discussed in "가".

100

2) Writing : To check understanding, students write a brief summary of their conversation.

Listening

1) Focus : By answering these questions, students will understand the main point of the text.

2) Illustration : A visual representation is provided to help make the context of the listening clear.

4) T/F questions : The true/false questions are intended to both aid and ensure comprehension of the listening text.

5월
듣고말하기

Listening 43-44

* 제주도에서 어떤 관광지예요? 두 사람은 제주도에서 뭐 할 거예요?

가 Write "O" for True and "X" for False.

1. 제주도는 유명한 산악지대예요. ()
2. 제주도는 한국 동쪽에 있어요. ()
3. 수진은 제주도를 가려고 해요. ()
4. 두 사람은 제주도에서 수영할 거예요. ()
5. 두 사람은 제주도에서 캠핑을 할 거예요. ()

나 Ask and answer the questions.

1. 수진은 이번 휴가 때 무슨 계획을 했어요?
2. 수진은 제주도에서 뭐 할 거예요?
3. 제주도는 어디에 있어요?
4. 제주도는 어떤 관광지예요?
5. 두 사람은 제주도에서 무엇을 할 거예요?

101

Summary

Grammar

Vocabulary and Expressions

어휘 활동

이해하기

듣기

읽고말하기

쓰기

100

Grammar
A summary of the target grammar is provided for students' review.

Vocabulary and Expressions
This is divided into two parts. The first contains vocabulary and expressions related to the main topic of the unit. The second contains other vocabulary and expressions found in the speaking, reading and listening texts.

In Use
This part contains examples of the language points of the unit as they are used in everyday life.

- Noun
- Verb
- ▲ Adjective
- Expression
- ◆ Other