

단원 구성

단원 표지



<표지 그림>
단원 내용을 이미지로 보여 줍니다.

<학습 목표>
단원 학습 목표와 내용을 알려줍니다.

문법



<문법 제시>
그림으로 맥락을 대화로 의미를 보여 줍니다.

<문법 연습>
문법 형태를 익히는 연습입니다.

<표시>
틀리기 쉬운 것입니다.
한 번 더 생각하도록 표시해 줍니다.

<문법 액티비티>
문법 습득을 도와줍니다.

<액티비티 예시 대화>

<액티비티 예시 자료>

<참고 문법>
분석적인 학습자를 위하여 새로 나온 문법·표현에 대한 설명을 제공합니다. 설명은 문법·단어 참고서에 수록되어 있습니다.

대화

<대화 도입 질문>
대화 장면으로 유도합니다. 대화 맥락을 형성시켜 주는 질문입니다.

<대화 그림>
주인공들이 언제, 어디에서, 어떤 느낌으로 대화하는지를 보여 줍니다. 또한 장소, 관계에 적합한 화법, 문화 학습을 도와줍니다.

<대화문>
그림 대화 장면에서 쓸 수 있는 예시 대화입니다. 예시 대화는 목표 문법을 어떻게 대화 구조에서 자연스럽게 사용할 수 있는지 보여 줍니다.



<CD 트랙 번호>
대화문 녹음이 들어 있는 CD 트랙을 알려줍니다.

<고유 명사>
교재 전체에서 고유 명사는 서체가 다릅니다. (제목 등 고유 명사 표시가 어려운 경우 제외). 고유 명사 표시가 있으면 사전에서 찾지 마세요!

<발음>
발음이 틀리기 쉬운 단어 예시입니다. 발음에 주의하게 합니다.

<대화 cue>
대화 연습을 도와줍니다. 유사 대화를 만들 때 유용합니다.

cue를 그림으로 제공하기도 합니다.

과제

<수업 방법>
과제 수업 구조와 각 단계 내용을 알려 줍니다.



<예시 자료>

<예시 대화>

읽고 말하기

<도입>
읽기 준비 단계입니다.
학생이 주제에 관심을 갖고 집중하게 합니다.

<제시>
본문 이해에 필요한 배경 지식과 주요 어휘를 준비시킵니다.

6년 **읽고말하기** 이것을 알아 두세요

한식을 자주 드세요?



어떤 나라라고 할까요?



한국에는 어떤 음식들이 있을까요?
한국에는 어떤 음식들이 있을까요?
한국에는 어떤 음식들이 있을까요?

6년 **읽고말하기**

이것을 알아 두세요

한식은 한국을 대표하는 음식입니다.
한국에서는 어떤 음식들이 있을까요?
한국에서는 어떤 음식들이 있을까요?
한국에서는 어떤 음식들이 있을까요?

<읽기 초점>
구체적인 읽기 과제(Task)입니다.
본문에서 무엇을 이해해야 하는지 미리 제시합니다.
목적과 갖고 읽으므로 읽기가 쉬워집니다.

듣고 말하기

<도입>
듣기 준비 단계입니다. 주제에 관심을 갖고 집중하게 합니다.

<제시>
듣기 이해에 필요한 배경 지식과 주요 어휘를 준비시킵니다.

<듣기 초점>
구체적인 듣기 과제(Task)입니다.
CD를 듣고 무엇을 이해해야 하는지 미리 알려줍니다.
목적과 갖고 들으므로 듣기가 쉬워집니다.

6년 **듣고말하기** 규칙이 있어요

영어는 1주일에 한 번 수업할 때만 배우는 걸까요?
수업에서 무엇을 배웠는지요?
수업에서 무엇을 배웠는지요?
수업에서 무엇을 배웠는지요?



<중간 단계>
듣기 이해를 도와줍니다.

6년 **듣고말하기**

가 맞는 것? / 표시하십시오.

나 지금 무엇을 배우고 있는지 알고 싶어요?
수업에서 무엇을 배웠는지요?
수업에서 무엇을 배웠는지요?
수업에서 무엇을 배웠는지요?

다 다음 단계를 배우고 싶어요.
다음 단계를 배우고 싶어요.
다음 단계를 배우고 싶어요.
다음 단계를 배우고 싶어요?

<이해 확인>
이해한 내용을 말해 보는 연습입니다.

<정확히 듣기>

<발음·역양>
발음, 억양, 자연스럽게 끊어 말하기 연습을 도와줍니다.

<쓰기>
듣기 내용 또는 활용 단계 액티비티를 이용한 글쓰기입니다.
쓰기 수업 자료로 이용하면 좋습니다.

<활용>
듣기 내용을 활용하는 액티비티입니다.
생각이나 경험 나누기, 역할극, 게임, 창작 등 다양한 활동을 합니다.

<이야기 재구성>
요약문을 이용해서 이야기를 재구성하는 연습입니다. 전체 내용을 이용해서 긴 이야기를 조리 있게 말하는 연습을 합니다.

<중간 단계>
읽기 이해를 도와줍니다.

<이해 확인>
이해한 내용을 말해 보는 연습입니다.

<표시>
각자의 생각을 물어보는 질문입니다.

<활용>
본문 내용과 관련된 액티비티입니다.
생각이나 경험 나누기, 역할극, 게임, 창작 등 다양한 활동을 합니다.

6년 **읽고말하기**

가 맞다면 ○, 틀리면 × 표시하십시오.

나 지금 무엇을 배우고 있는지 알고 싶어요?
수업에서 무엇을 배웠는지요?
수업에서 무엇을 배웠는지요?
수업에서 무엇을 배웠는지요?

다 다음 단계를 배우고 싶어요.
다음 단계를 배우고 싶어요.
다음 단계를 배우고 싶어요.
다음 단계를 배우고 싶어요?

<낭독>
정확한 발음으로 읽기, 자연스럽게 끊어 읽기, 적당한 속도로 낭독하기 연습입니다.

<이야기 재구성>
주어진 단서를 이용해서 이야기를 재구성하는 연습입니다.
전체 내용을 이용해서 긴 이야기를 조리 있게 말하는 연습을 합니다.

<쓰기>
본문 내용 또는 활용 단계 액티비티를 이용한 글쓰기입니다.
읽기 본문을 예시문으로 이용합니다.
쓰기 수업 자료로 이용하면 좋습니다.

단원정리

단원정리

단원정리

단원정리

단원정리

단원정리

<학습 확인>
이번 단원에서 학습한 내용을 확인해 봅니다.
어휘·표현은 주어진 맥락에서의 의미를 번역하여 별책 (단문·단어 참조서)에 담았습니다.