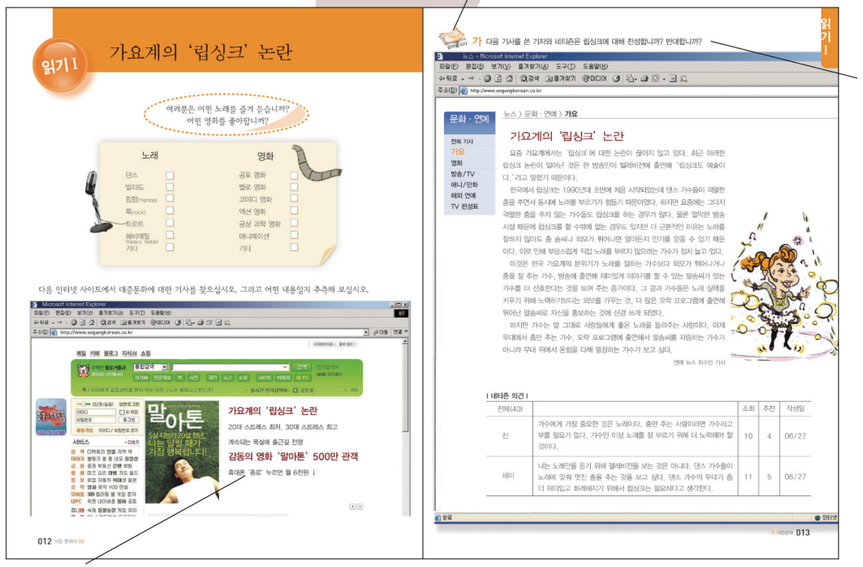
# 단원 구성

## 읽기 I



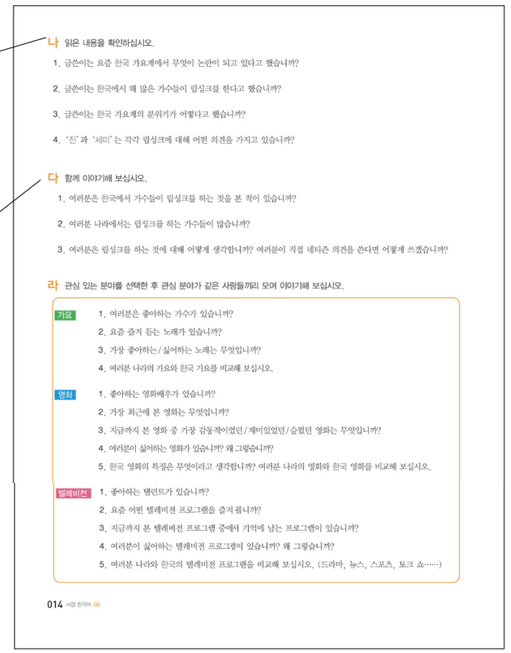




**읽기 전 활동**

각 과의 주제와 관련된 간단한 질문이나 시각 자료를 통해 주제에 대한 학습자의 흥미를 높인다.

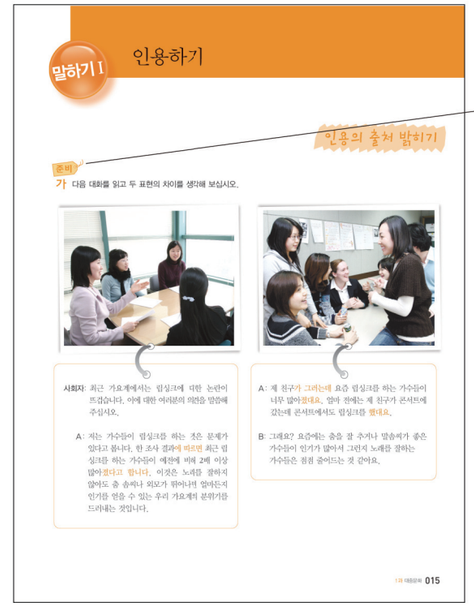
**가** 에서는 학생들이 읽기 자료를 가지고 어떤 활동을 해야 하는지 알려 준다. 필요한 경우에는 읽기 활동을 돕는 자료를 수록하였다.




**나** 에서는 O/X 하기, 표 채우기, 메모하기 등의 활동을 하면서 전체적인 내용을 확인한다.

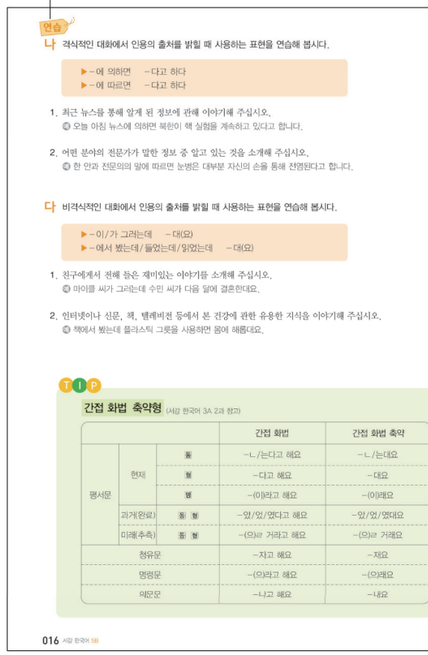
**다** 에서는 읽은 내용에 관련된 자신의 의견이나 경험을 이야기한다.

## 말하기 I




**준비** 에서는 다양한 형식으로 배울 내용에 대한 학습 동기를 유발한다.

**연습** 에서는 말하기 II에서 활동을 할 때 필요한 어휘나 표현, 문법을 다양한 말하기 연습을 통해 익힌다.




다양한 게임 방법을 제시하여 어휘와 표현, 문법을 재미있게 익힐 수 있도록 하였다.

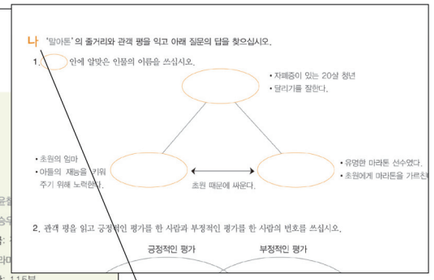
**정리** 에서는 말하기 I 에서 다룬 어휘와 표현, 문법을 한눈에 볼 수 있도록 정리하였다.

## 읽기 Ⅱ

**읽기 전 활동**

학습자가 읽기 주제에 관심을 갖도록 주제와 관련된 경험 또는 생각을 말하게 하거나 주요 어휘를 학습한다.

**가** 에서는 학생들이 읽기 자료를 가지고 어떤 활동을 해야 하는지 알려 준다. 필요한 경우에는 읽기 활동을 돕는 자료를 수록하였다.

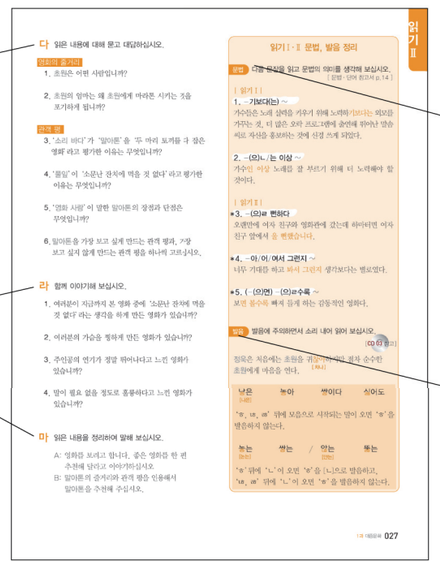



**나** 에서는 O/X 하기, 표 채우기, 메모하기 등의 활동을 하면서 전체적인 내용을 확인한다. 학생들이 답을 확인할 수 있도록 부록에 문제의 정답을 수록하였다.

**다** 에서는 읽은 내용에 대하여 묻고 대답하는 연습을 한다.

**라** 에서는 읽은 내용에 관련된 자신의 의견이나 경험을 이야기한다.

**마** 에서는 읽은 내용을 정리해서 말하는 연습을 한다.



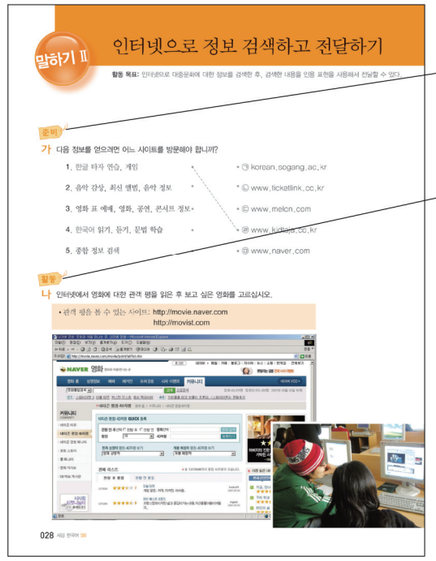

**문법**

읽기 Ⅰ · Ⅱ에 나왔던 중요한 문법을 정리한다. '*' 표시로 강조한 문법은 학습자들이 말을 하거나 쓸 때 생산적으로 사용하도록 자세한 설명을 문법 · 단어 참고서에 수록하였다.

**발음**

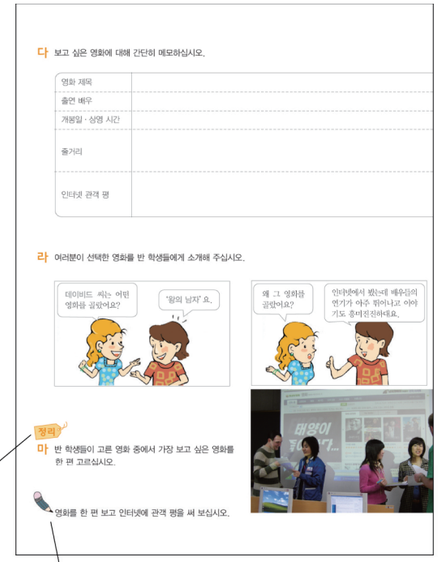
발음, 억양, 끊어 읽기 등에 대한 설명과 예를 실었다. 발음의 예는 CD에서 들어볼 수 있다.

## 말하기 Ⅱ

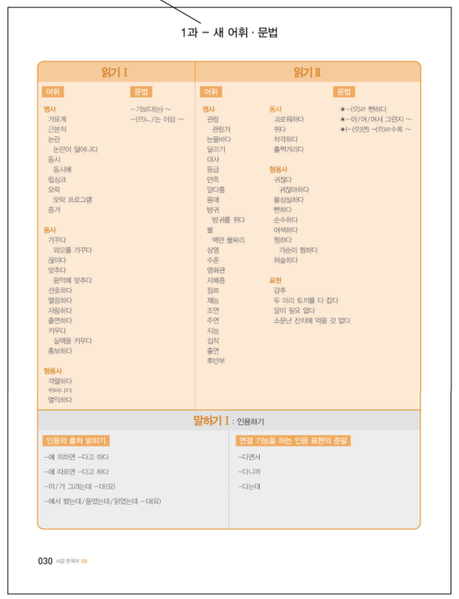



**준비** 에서는 말하기 활동을 하기 위하여 아이디어를 모은다.

**활동** 에서는 해당 과에서 배운 관련 어휘나 표현을 자유롭게 활용하여 말하기 활동을 한다.




**정리** 에서는 말하기 활동을 마무리한다.




**새 어휘 · 문법**

읽기 Ⅰ, 읽기 Ⅱ, 말하기 Ⅰ에 새로 나온 어휘와 표현, 문법을 정리하였다. 어휘와 문법에 대한 설명은 문법 · 단어 참고서에서 볼 수 있다.

에서는 말하기 활동과 연결된 쓰기 과제를 제시하였다. 쓰기는 쓰기 수업 자료로, 또는 숙제로 활용할 수 있다.