

단원 구성

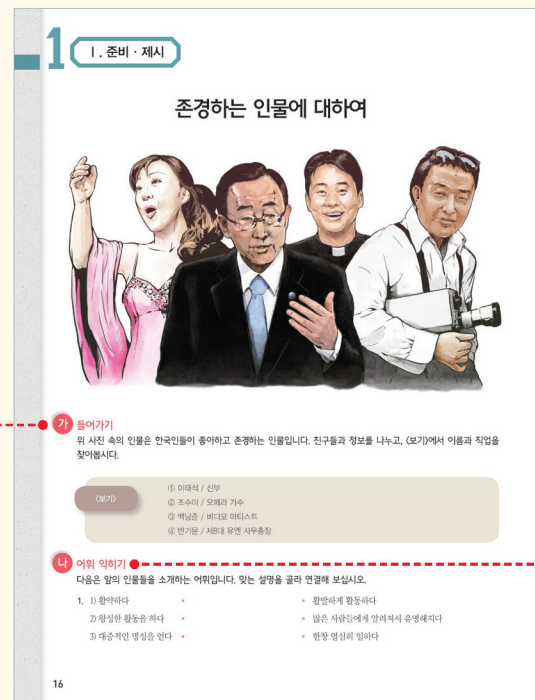
단원 표지

<학습 목표>
단원 학습 목표와 내용을 알려줍니다.



준비·제시

가 들어가기
주제에 대한 배경 지식을 활성화하고 학습 동기를 유발하는 토의 활동입니다.

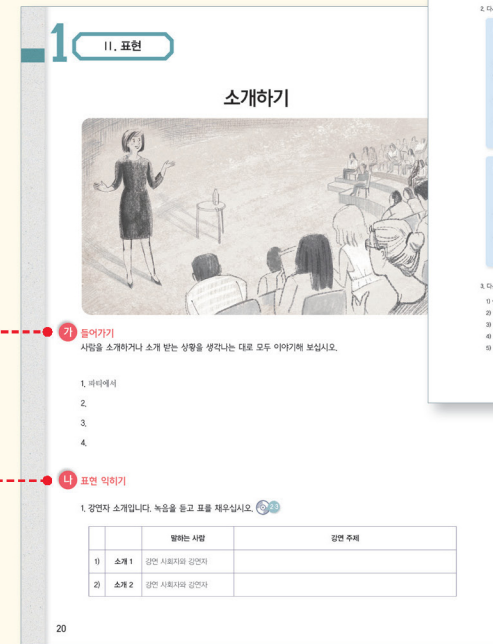


나 어휘 익히기
주제 관련 주요 어휘를 익히는 활동입니다. 해당 어휘는 **나**에서 다시 노출됩니다.

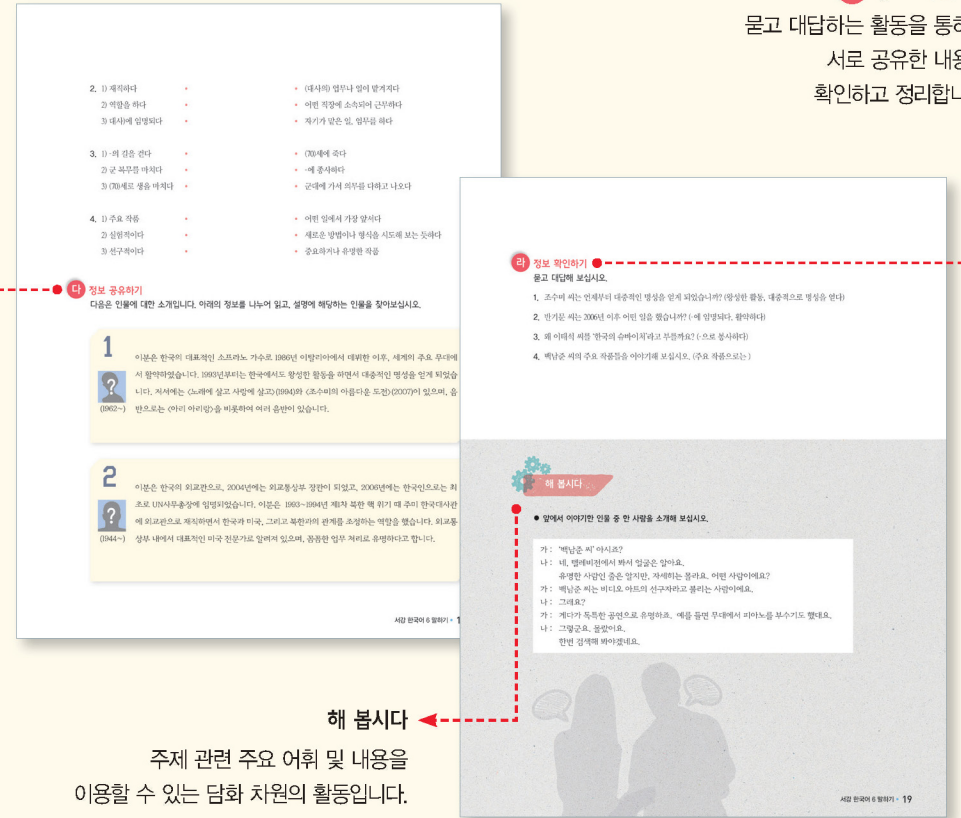
표현

가 들어가기
목표 기능에 대한 배경 지식을 활성화하고 학습 동기를 유발하는 토의 활동입니다.

나 표현 익히기
CD를 들으면서 담화의 화자, 상황, 주제, 내용 등을 파악합니다.



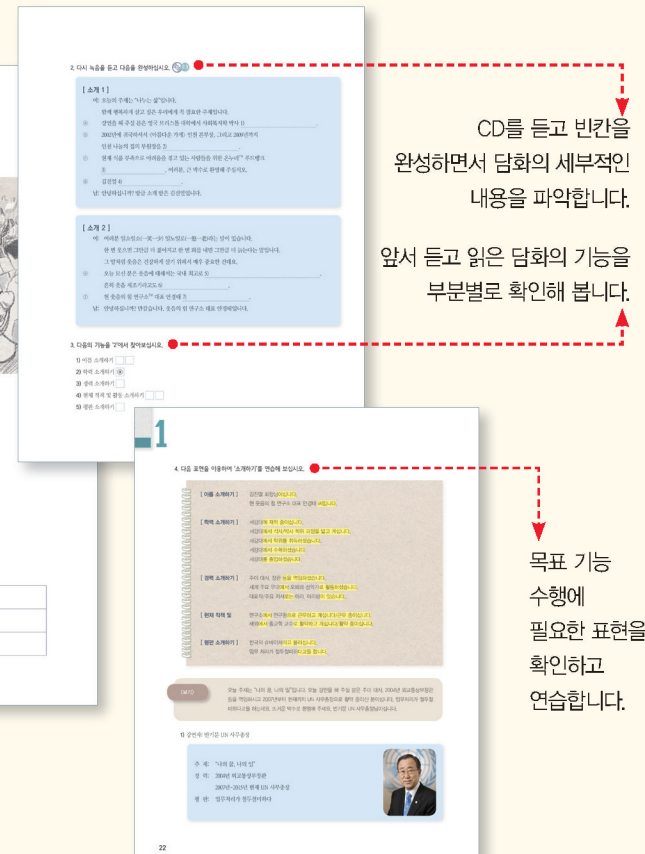
라 정보 확인하기
문고 대답하는 활동을 통하여 서로 공유한 내용을 확인하고 정리합니다.



해 봅시다
주제 관련 주요 어휘 및 내용을 이용할 수 있는 담화 차원의 활동입니다.

CD를 듣고 빈칸을 완성하면서 담화의 세부적인 내용을 파악합니다.

앞서 듣고 읽은 담화의 기능을 부분별로 확인해 봅시다.



목표 기능 수행에 필요한 표현을 확인하고 연습합니다.

다 문법 익히기

1. 짧은 대화를 읽으며 목표 기능 수행에 필요한 문법의 사용 상황 및 의미를 파악합니다.
2. 목표 기능 수행에 필요한 문법을 확인하고 연습합니다.

1 **다 문법 익히기**

1. 다음 대화를 보고 내용을 같은 것을 고르십시오.

남: 그 사람이 정말 친절하네요.
 여: 무슨 사람인가?
 남: 그 사람이 우리 회사 직원인데 정말 친절하네요.
 여: 그래서요?
 남: 네, 정말 친절하네요.
 여: 우리 회사 직원도 친절하네요.

2. 남: 이 책이 정말 재미있네요.
 여: 무슨 책이요?
 남: 이 책은 우리 회사 직원들이 정말 좋아해서 많이 읽는 책이네요.
 여: 무슨 책이요?
 남: 이 책은 우리 회사 직원들이 정말 좋아해서 많이 읽는 책이네요.

3. 여: 그 사람 정말 친절하네요.
 남: 네, 정말 친절하네요.
 여: 우리 회사 직원도 친절하네요.

1 **라 사용하기**

가: 이 책을 정말 재미있게 읽었어요. 정말 재미있네요. 그리고 이 책은 정말 재미있네요.

나: 정말 재미있게 읽었어요. 정말 재미있네요. 그리고 이 책은 정말 재미있네요.

다: 정말 재미있게 읽었어요. 정말 재미있네요. 그리고 이 책은 정말 재미있네요.

라 사용하기 목표 표현 및 문법을 이용한 간단한 대화 차원의 활동입니다.

의사소통활동 맛보기 다음에 진행될 의사소통활동의 예시를 읽고 들어 보며 의사소통활동을 준비해 보는 활동입니다.

III. 의사소통활동 1 인터뷰

의사소통활동의 과제이자 면접관의 역할을 담당할 학생이 인터뷰 진행 시 이용할 수 있는 질문입니다.

면접 대상자 역할을 담당할 학생이 참조할 수 있는 인터뷰 전개 흐름의 예시입니다.

유사한 주제의 추가 질문입니다. 본 질문을 대체하여 이용할 수 있습니다.

1 **III. 의사소통활동 1 인터뷰**

가: 안녕하세요? 인터뷰의 목적을 설명하는 문장을 써주세요. (준비·제시)
 (출발, 도착, 전경, 직업 설명, 가족 사항 등)

사려는 말: 먼저 반갑습니다. 이 자리에 왜 오신지 간단하게 설명해주세요.

모임 목적 소개: 오늘 인 이유는 30년간 근무한 회사에서 50년째 근무하고 있는 이유입니다.

자기소개: 저는 인사팀에서 근무하고 있습니다.

부담 소개: 오늘 인 이유는 30년간 근무한 회사에서 50년째 근무하고 있는 이유입니다.

말하려는 말: 인사팀에서 근무하고 있는 이유입니다. 인사팀에서 근무하는 이유는 30년간 근무한 회사에서 50년째 근무하고 있는 이유입니다.

추가 질문: 어떤 회사에서 근무하는 가장 많은 분야를 소개해주세요. (면접/성적)
 어떤 업무가 가장 많은 영향을 준 가짜 한 분야를 소개해주세요. (면접/성적)

III. 의사소통활동 1 예시

1 **III. 의사소통활동 1 예시**

가: 안녕하세요? 인터뷰의 목적을 설명하는 문장을 써주세요. (준비·제시)
 (출발, 도착, 전경, 직업 설명, 가족 사항 등)

나: 인사 면접을 준비합니다. 면접하는 인물이 대해서 설명, 자기, 직업, 준비하는 이유 등을 넣어서 자세히 소개해 보십시오.

의사소통활동 1 인터뷰의 예시입니다.

IV. 의사소통활동 2 그룹 활동

1 **IV. 의사소통활동 2 그룹 활동**

인물을 소개해 봅시다.

가: 활동 1단계

1. 3-4명씩 그룹을 만드세요.
2. 목록에 있는 카드를 나누어 가진 후, 자신이 받은 카드에 있는 인물을 잘 소개할 수 있도록 각자 준비하세요.

과제를 제시합니다.

과제를 파악하고 과제 수행을 준비합니다.

나 활동 2단계

1. 그룹별로 카드에 있는 인물의 이름을 말하지 말고 그 인물을 소개하세요.
2. 다른 학생의 설명을 듣고 그 인물이 누구인지 알아맞춰 보세요.

3	4	5
6	7	8
9	10	11
12	13	14
15	16	17

가: 추가 활동

1. 각자 한 인물을 정하여 그 인물을 잘 소개할 수 있도록 준비하세요.
2. 한 명씩 준비한 인물을 친구들이 맞출 수 있도록 소개해 보세요.

라: 인물 정보 카드를 서로 바꾸어서 읽어 보도록 하세요.

화제의 성격 및 내용에 알맞게 과제를 수행합니다.

활동을 정리하고 평가를 합니다.

정리 노트

1 정리 노트

준비·제시: 인사팀에서 근무하고 있는 이유입니다. 인사팀에서 근무하는 이유는 30년간 근무한 회사에서 50년째 근무하고 있는 이유입니다.

표현: 인사팀에서 근무하고 있는 이유입니다. 인사팀에서 근무하는 이유는 30년간 근무한 회사에서 50년째 근무하고 있는 이유입니다.

<준비·제시>의 주요 어휘, <표현>의 목표 표현 및 문법, 그리고 <의사소통활동 1>의 주요 대화 표지가 정리되어 있습니다.